

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 4»
Приказ № 23 от 02.02.15

ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об организации прогулок с воспитанниками»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4»»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4»
протокол № 3 от 02.02.15

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4»
_____ Т.В. Баскакова
Приказ № 23 от 02.02.15г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации прогулок с воспитанниками»

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4»**

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №4»
Протокол от 02.02.15г. № 3

Положение

об организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 326, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» (далее Детский сад), инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.
- 1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Детского сада.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Детского сада.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Целями прогулок являются:
 - физическое и умственное развитие детей;
 - укрепление здоровья, профилактика утомления;
 - восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- 2.2. Основные задачи прогулок:
 - оптимизация двигательной активности детей;
 - повышение уровня их физической подготовленности;
 - закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
 - познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие детей.
- 2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Детском саду могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющейся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки – походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки – события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки – экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков Детского сада для проведения прогулок

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 3.2. На территории Детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).
- 3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.
- 3.5. В жаркое время года на групповых площадках устанавливаются сборно – разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.
- 3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории Детского сада, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.
- 3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.
- 3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках Детского сада.

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. Перед выходом на прогулку работники Детского сада, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Детского сада.
- 4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх колющие, острые, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. В случае самовольного ухода ребёнка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Детского сада.
- 4.8. О каждом несчастном случае с ребёнком воспитатель должен немедленно известить заведующего Детского сада, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю, при этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выходят на улицу со второй подгруппой, а заходят с прогулки с детьми первой подгруппы.
- 5.3. В группах младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего Детского сада закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.
- 5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.
- 5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должны перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок

- 6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
 - наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребёнка.
- 6.4. Содержание прогулок определяется с учётом реализуемой в Детском саду программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям.
- 6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

- 6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.
- 6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
- 6.10. Прогулки за пределы территории Детского сада организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

- 7.1. Прогулки с воспитанниками Детского сада проводятся ежедневно.
- 7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утверждённым приказом заведующего Детского сада.
- 7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.
- 7.4. Продолжительность прогулки определяется Детским садом в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 7.6. Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.
- 7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.
- 7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.
- 7.9. В случае отмены прогулок на участках учреждения из-за погодных условий с детьми организуется деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещении Детского сада.